

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ PRZEPROWADZONEJ

W PRZEDSZKOLU SAMORZĄDOWYM NR 10

W BIAŁEJ PODLASKIEJ W ROKU SZKOLNYM 2011/2012

Ewaluację przeprowadził zespół powołany przez dyrektora przedszkola w składzie:
Agnieszka Jednas, Teresa Dmitrowicz, Grażyna Lubaszewska

Obszar I:

ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM

Wymagania:

4.1 Funkcjonuje współpraca w zespołach

4.2 Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny

4.3 Przedszkole ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie

Cele główne ewaluacji:

Pozyskanie informacji i efektywności współpracy zespołowej nauczycieli,

Pozyskanie informacji o efektywności funkcjonowania nadzoru
pedagogicznego w przedszkolu

Pozyskanie informacji o jakości bazy przedszkola.

Cele szczegółowe ewaluacji: uzyskanie informacji na temat:

- dyrektor motywuje nauczycieli do pracy zespołowej, nauczyciele znają i rozumieją wymagania dotyczące pracy zespołowej,
- nauczyciele samodzielnie inicjują pracę zespołową, dostrzegają jej zalety przy rozwiązywaniu dostrzeganych problemów w pracy z dzieckiem, rodzicem,
- nauczyciele doskonalą metody i formy współpracy,
- zakres jakościowy i ilościowy zadań realizowanych zespołowo przez nauczycieli (opracowanie działań z dzieckiem zdolnym, zmodyfikowanie arkusza obserwacji dziecka i sposobu jej dokumentowania, opracowanie systemu wspierania rodziców w wychowaniu dzieci)

- w przedszkolu jest opracowana organizacja nadzoru pedagogicznego, nadzór jest realizowany planowo i systematycznie,
- ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołów nauczycieli,
- nauczyciele wykorzystują przedstawiane wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora do doskonalenia jakości swojej pracy i rozwoju przedszkola,
- nadzór sprawowany przez dyrektora umożliwia formułowanie wniosków, dotyczących modyfikacji pracy przedszkola w kierunku jego jakościowego rozwoju,
- baza i wyposażenie zapewniają realizację koncepcji pracy przedszkola,
- w przedszkolu podejmowane są skuteczne działania mające na celu wzbogacenie warunków lokalowych i wyposażenia przedszkola w celu zapewnienia prawidłowej realizacji przyjętych w przedszkolu programów wychowania przedszkolnego i poszerzenia oferty zajęć.

Przyjęte kryteria:

- analiza opinii nauczycieli,
- analiza dokumentacji,
- monitorowanie działań nauczycieli,
- obserwacja zajęć,
- analiza Księgi protokołów Rady Pedagogicznej,
- analiza opinii rodziców,
- formułowanie i wdrażanie wniosków

Zastosowane metody i narzędzia badawcze:

- badanie dokumentów- arkusz analizy dokumentacji, arkusz monitorowania działań nauczyciela,
- badania kwestionariuszowe- ankieta dla rodziców, ankieta dla nauczycieli,
- obserwacja- arkusz obserwacji zajęć

Prezentacja zgromadzonych danych w ewaluowanym obszarze:

4.1 Funkcjonuje współpraca w zespołach:

Na podstawie rozmów prowadzonych z nauczycielami, jak również analizy dokumentacji nauczyciela oraz przeprowadzonej ankiety można stwierdzić iż:

1. Nauczyciele dokładnie wiedzą jakie zespoły funkcjonują w placówce oraz jaka jest ich rola. Potrafią wskazać czego dotyczy praca w danym zespole. Nauczycielki stwierdziły, iż przez cały czas analizują wyniki ich pracy z dzieckiem co daje możliwość dalszej pracy wspomagającej rozwój dziecka. Nauczycielki doskonalą formy i metody współdziałania często korzystając z wymiany doświadczeń nawet w luźnych rozmowach. Korzystają z doskonalenia w tym zakresie jak również czerpią informację z literatury co przekłada się później na ich wspólne podejmowanie decyzji.

Większość badanych stwierdziła, iż najlepszą metodą rozwiązywania problemów jest zespołowe omówienie i podjęcie decyzji. W swoich poczynaniach wspiera je dyrektor placówki. Wszystkie działania podejmowane wspólnie wpływają korzystnie na podnoszenie pracy przedszkola, a co za tym idzie dobrego wizerunku placówki w środowisku.

Ponadto z analizy dokumentacji nauczyciela wynika, iż nauczyciele opracowali działania pracy z dzieckiem zdolnym, jak również zmodyfikowano arkusz obserwacji dziecka. Nauczycielki cały czas wspierają rodziców i wypracowują jednolity front pracy z dziećmi.

4.2 Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny:

Na podstawie arkusza analizy dokumentacji nauczyciela, kwestionariusza dla nauczycieli oraz obserwacji zajęć, stwierdzono, iż:

2. W przedszkolu opracowana jest organizacja nadzoru pedagogicznego. Nauczycielki wykorzystują przedstawione wnioski nadzoru pedagogicznego dyrektora do doskonalenia jakości swojej pracy i rozwoju przedszkola.

4.3 Przedszkole ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie

Na podstawie kwestionariusza ankiety dla nauczycieli, rodziców oraz analizy dokumentacji można stwierdzić, iż:

3. Warunki lokalowe i wyposażenie korzystnie wpływa na realizację przyjętych w przedszkolu programów nauczania. Nie wystąpiły nigdy problemy z prowadzeniem zajęć ze względu na panujące w nim warunki lokalowe. Rodzice w większości stwierdzili, iż dzieci czują się bezpiecznie w placówce, a baza przedszkola korzystnie wpływa na rozwój ich dziecka. Nauczycielki stwierdziły, iż w przeciągu ostatnich lat podniesiono standard przedszkola, ale jeszcze należy podnieść na wyższy poziom jego wyposażenie (np.. zakupić nowe meble). Ankietowani stwierdzili, iż poprzez podniesienie standardu wyposażenia można by było wzbogacić ofertę przedszkola. Rodzice są bardzo zadowoleni z zajęć dodatkowych, które wg nich dają wiele radości ich pociechom. Do najpotrzebniejszych potrzeb wymieniono zakup nowych mebli oraz dalszą wymianę sprzętu na placu zabaw.

Ocena wyników:

Mocne strony:

- Nauczyciele pracują zespołowo i analizują efekty swojej pracy- wspólnie planują działania podejmowane w przedszkolu, rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy współpracy.
- Efekty pracy zespołów są analizowane przez radę pedagogiczną jak też przez członków poszczególnych zespołów.
- Dyrektor, aby doskonalic i rozwijać pracę zespołową, wspiera pomysły nauczycieli w tym zakresie i stwarza im warunki oraz wskazuje korzyści wynikające z tego sposobu współdziałania.
- Nauczyciele zawsze pracują w zespołach podczas szkoleń wewnętrznych oraz realizacji projektów edukacyjnych.
- Wnioski wynikające z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego są wykorzystywane do planowania pracy, służą do wprowadzania korzystnych zmian w funkcjonowaniu przedszkola i przyczyniają się do jego rozwoju.
- Warunki lokalowe i wyposażenie umożliwiają realizowanie zadań wychowawczo- dydaktycznych i opiekuńczych.

- W przedszkolu znajduje się wyposażenie wystarczające do realizacji podstaw programowej i przyjętych programów nauczania.
- Zagospodarowanie sal, w których przebywa dziecko jest funkcjonalne i bezpieczne.

Słabe strony:

- Zakup nowych mebli i kącików tematycznych w poszczególnych salach.
- Dalsza modernizacja i wymiana sprzętu na placu zabaw.

Rekomendacje:

1. W dalszym ciągu podejmować planowane, systematyczne i systemowe działania zmierzające do poprawy warunków lokalowych i wzbogacania bazy przedszkola.
2. Kontynuować i wzbogacać o nowe formy i metody współpracy w zespołach.

Opracowany przez zespół nauczycieli:

Agnieszka Jednas

Teresa Dmitrowicz

Grażyna Lubaszewska

Uzasadnienie

Wymaganie „Funkcjonowanie pracy w zespołach”

Na podstawie rozmów z nauczycielami, analizy dokumentacji nauczyciela oraz przeprowadzonej ankiety można stwierdzić iż, nauczyciele pracują zespołowo i analizują efekty swojej pracy. Jednomyślnie, jak podstawowy sposób doskonalenia zawodowego w zakresie metod i form współpracy wskazują praktyki dnia codziennego. Wszyscy czują się zdecydowanie odpowiedzialni za prace przedszkola jako całości. Efekty pracy zespołów analizowane są przez Radę Pedagogiczną i członków poszczególnych zespołów. Działania dyrektora przyczyniają się do rozwijania kreatywności nauczycieli. Nauczyciele zawsze pracują w zespołach podczas szkoleń wewnętrznych oraz realizacji projektów edukacyjnych.

Wymaganie: „Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny”

Na podstawie arkusza analizy dokumentacji nauczyciela, kwestionariusza dla nauczycieli i obserwacji zajęć, stwierdzono iż, nauczyciele są zaangażowani w ewaluację wewnętrzną podejmowaną w przedszkolu. Dyrektor informuje nauczycieli o obowiązujących przepisach, przedstawia plan nadzoru pedagogicznego i przekazuje wnioski wyływające z jego sprawowania, powołuje zespół do spraw ewaluacji poszczególnych zagadnień. Wskazuje korzyści płynące z prowadzenia ewaluacji. Wybór problemu wynika z potrzeb przedszkola. Wnioski wynikające z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego są wykorzystywane do planowania pracy przedszkola. Służą do wprowadzania korzystnych zmian w funkcjonowaniu przedszkola i są wykorzystywane do jego rozwoju.

Wymaganie: „Przedszkole ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie”

Na podstawie kwestionariusza ankiety dla nauczycieli, rodziców oraz analizy dokumentacji można stwierdzić iż, warunki lokalowe i wyposażenie umożliwiają realizację zadań wychowawczo- dydaktycznych i opiekuńczych. Od wielu lat podejmowane są planowe i skuteczne działania mające na celu poprawę warunków realizacji przyjętych programów wychowania przedszkolnego, nauki, zabawy i pracy. Warunki lokalowe zapewniają dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych,

przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb. Rodzice uważają, iż przedszkole zapewnia ich dzieciom bezpieczny pobyt w przedszkolu.