

**Raport z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzony  
w Przedszkolu Samorządowym nr 10 w roku szkolnym 2012/2013**

I. Wyniki i wnioski z ewaluacji wewnętrznej.

1. **Przedmiot ewaluacji:** 2.1 – Koncepcja pracy przedszkola

2.2– Oferta zajęć umożliwia realizację  
podstawy programowej wychowania  
w przedszkolu.

2. **Cel ewaluacji:**

a/ pozyskanie informacji o pracy przedszkola według wybranej koncepcji.

b/ pozyskanie informacji o stopniu realizacji podstawy programowej w przedszkolu.

3. **Metody/narzędzia:** analiza dokumentów, ankieta dla nauczycieli i rodziców.

4. **Wyniki ewaluacji :**

a/W przedszkolu istnieje , przyjęta przez radę pedagogiczną, koncepcja pracy. Nauczyciele wykorzystują metody i formy pracy ujęte w koncepcji. Programy realizowane w przedszkolu są spójne z przyjętą koncepcją i wspierają jej realizację poprzez : korelację treści, metod i form pracy, stwarzania dzieciom warunki do wszechstronnego rozwoju na miarę ich możliwości, poprzez realizację zadań edukacyjnych, rozwijanie umiejętności i wiedzy dzieci. Rodzice zostali zapoznani z koncepcją pracy przedszkola. Jest ona przez nich w pełni akceptowana co świadczy, iż są zadowoleni z pracy przedszkola - o czym świadczą wyniki przeprowadzonej ankiety. Ponadto w dokumentacji współpracy z rodzicami znajdują się zapisy potwierdzające przekazanie rodzicom informacji o specyfice pracy przedszkola. Dokument pod nazwą Koncepcja pracy przedszkola jest też zamieszczony na stronie internetowej placówki. Jest ona analizowana na posiedzeniach rady pedagogicznej i w razie konieczności modyfikowana o czym świadczą zapisy w dokumentacji przedszkola.

b/ oferta zajęć umożliwia realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

**Oferta zajęć przedszkola jest zgodna z podstawą programową.** Organizacja dnia uwzględnia zalecane warunki realizacji podstawy programowej. Dyrektor monitoruje realizację treści zawartych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego we wszystkich grupach wiekowych. Potwierdzają to wyniki obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli oraz przestrzeganie przez nich przepisów prawa. Nauczyciele dokonali zbadania zgodności wybranych programów wychowania przedszkolnego z podstawą programową. Ma to potwierdzenie

w dokumentacji jaką nauczyciele dostarczyli dyrektorowi wraz z wnioskiem o dopuszczenie do użytku wybranego przez nich programu. Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego w placówce jest procesem kierowanym, a nie przypadkowym.

### **Oferta edukacyjna jest zgodna z potrzebami i zainteresowaniem dzieci.**

Badanie potrzeb edukacyjnych dzieci odbywa się poprzez prowadzenie obserwacji pedagogicznej oraz badanie gotowości szkolnej dzieci spełniających obowiązki przedszkolny. Wyniki diagnozy ujawniają potrzeby rozwojowe dzieci, na ich podstawie określa się plany i programy pracy indywidualnej i grupowej.

W przedszkolu systematycznie planuje się pracę wychowawczą – dydaktyczną i opiekuńczą. Ma to swoje odzwierciedlenie również w planach miesięcznych. Realizacja oferty programowej również zajęć dodatkowych/ placówka posiada szeroką ofertę/ wpływa korzystnie na rozwój zainteresowań dziecka. Odbywa się to za pomocą przyjętych programów do realizacji min.

- „ Nasze przedszkole” –M. Kwaśniewska, W Żaba – Żabińska,
- „ Już jestem przedszkolakiem” – program adaptacyjny – autorski,
- „ W królestwie książek”, - program autorski,
- „ Czyste powietrze wokół nas” – J. Szymborska, ...
- „ Edukacja zdrowotna” – K. Dudkiewicz, K. Kamińska

Nauczyciele realizowali również projekty edukacyjne ogólnopolskie do których przedszkole przystąpiło w ciągu roku to: „ Akademia zdrowego Przedszkolaka”, „ Aqva Fresz”

Dzieci korzystały również z ofert zajęć dodatkowych: język angielski, rytmika, taniec towarzyski i zajęcia ceramiczne. Wszystkie te przedsięwzięcia mogą świadczyć o nowatorstwie pedagogicznym przedszkola oraz o otwartości na oferty docierające z zewnątrz i odpowiadające potrzebom dzieci.

Na podstawie analizowanej dokumentacji nauczycieli , dowodów uczestnictwa zdjęcia, dyplomy, kronika, strona internetowa przedszkola, galeria przedszkolnych prac plastycznych i konstrukcyjnych, artykuły w prasie można powiedzieć iż placówka realizuje bardzo ciekawą ofertę edukacyjną. Na podstawie przeprowadzonej ankiety wśród rodziców stwierdzono, iż rodzice zostali zapoznani z ofertą edukacyjną przedszkola w różnej formie, rodzice wypowiedzieli się, iż jest ona ciekawa i nie wymaga zmian.

### **5. Wnioski i rekomendacje:**

- a/ przedszkole posiada własną koncepcję pracy, która jest modyfikowana w razie potrzeb. Zespół nauczycieli dokonuje jej analizy.
- b/ programy własne oraz programy przyjęte w przedszkolu do realizacji są zgodne z podstawą programową i koncepcją pracy,
- c/ koncepcja jest adekwatna do potrzeb rozwojowych dzieci,

- d/ rodzice znają i akceptują przyjętą koncepcję pracy przedszkola,
- e/ rodzice zgadzają się z wytyczonymi kierunkami działań przedszkola, uważają że uwzględniane są ich propozycje i potrzeby,
- f/ oferta edukacyjna przedszkola jest zgodna z podstawą programową, jest szeroka i wzbogacana.
- g/ różnorodność programów i projektów edukacyjnych wykorzystywanych w przedszkolu zaspakajają potrzeby edukacyjne dzieci,
- h/ dzieci mają możliwość rozwijania zainteresowań zgodnie ze swoimi potrzebami i oczekiwaniami rodziców, dzięki bogatej ofercie programowej przedszkola, poszerzonej o różne zajęcia dodatkowe i kampanie edukacyjne,
- i/ oferta programowa jest modyfikowana na podstawie wiedzy wynikającej z diagnozy, potrzeb oraz obserwacji nauczycieli,
- j/ zainteresowani mają łatwy dostęp do dokumentów przedszkola / statut, koncepcja/ poprzez stronę internetową przedszkola.

#### REKOMENDACJE:

1. Kontynuować dostosowywanie oferty programowej uwzględniając potrzeby i możliwości dzieci, dostosowując je do ich indywidualnych predyspozycji.
2. Pracując według koncepcji w dalszym ciągu zapewniać dzieciom dobry i równy start w szkole podstawowej. Uczyć ich gotowości do podejmowania nowych zadań, umiejętności rozwiązywania problemów oraz odpowiedzialności za to co robią, poczucia bezpieczeństwa, własnej wartości i godności.
3. W dalszym ciągu stwarzać możliwości do nabywania różnorodnych umiejętności.
4. Wykorzystywać dalej w swojej pracy ciekawe programy i projekty edukacyjne.