

**RAPORT EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ PRZEPROWADZONEJ  
W PRZEDSZKOLU SAMORZĄDOWYM NR 10 W BIAŁEJ PODLASKIEJ  
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

Ewaluację przeprowadził zespół powołany przez dyrektora przedszkola w składzie: mgr Agnieszka Jednas, mgr Mirela Majchrzak, mgr Katarzyna Demczuk, mgr Katarzyna Laska.

**Przedmiot ewaluacji:**

1. Rozwijanie kompetencji matematycznych dzieci.

**Pytania ewaluacyjne:**

Pozyskanie informacji na temat:

1. W jaki sposób w placówce rozwija się kompetencje matematyczne u dzieci?
2. Czy stosowane przez nauczycieli metody pracy sprzyjają rozwojowi umiejętności matematycznych dzieci?
3. W jaki sposób sprawdza się efektywność kształtowania umiejętności matematycznych dzieci?
4. Czy kształtowanie umiejętności złożonych / matematycznych/ dzieci odbywa się zgodnie z warunkami opisanymi w podstawie programowej?

**ZASTOSOWANE METODY I NARZĘDZIA BADAWCZE**

- analiza dokumentacji / plany pracy, arkusze obserwacji, diagnozy, zapisy w dziennikach,/
- analiza dokumentacji prezentującej wytwory dzieci

**Prezentacja zgromadzonych danych z ewaluacji wewnętrznej**

Na podstawie analizy dokumentacji takiej jak: plany pracy, prowadzenie obserwacji i diagnozy, analizy zapisów w dziennikach zajęć jak również prezentacji wytworów dzieci uzyskano następujące informacje:

W przedszkolu prowadzi się min. następujące działania rozwijające kompetencje matematyczne dzieci poprzez:

- codzienne liczenie i przeliczanie,
- dodatkowe zajęcia w rankach i popołudniówkach z dziećmi zainteresowanymi grami z zakresu matematyki,
- prowadzenie zajęć metodą Edyty Gruszczyk – Kolczyńskiej,

- prowadzenie prostego kodowania,
- prowadzenie kodowania matematycznego z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych i zabaw rozwijających logiczne myślenie.

Nauczyciele wykorzystują różne metody sprzyjające rozwojowi umiejętności matematycznych u dzieci.

W przedszkolu prowadzi się m.in. następujące działania sprawdzające efektywność kształtowania umiejętności matematycznych dzieci:

- prowadzi się obserwację,
- pozyskiwane są informacje od rodziców,
- prowadzi się rozmowy z dziećmi na temat atrakcyjności zabaw i zajęć, w których uczestniczą.

W placówce kształtowanie umiejętności złożonych dzieci odbywa się zgodnie z warunkami opisanymi w podstawie programowej.

### **Wnioski z ewaluacji:**

1. Praca nauczycielek została ukierunkowana na realizację treści rozwijanie kompetencji matematycznych dzieci.
2. Zastosowane metody pracy skutkowały rozwijaniem kompetencji złożonych.
3. W przedszkolu prowadzone są różne działania rozwijające kompetencje matematyczne dzieci.
4. Nauczyciele systematycznie prowadzą obserwacje pedagogiczne, co gwarantuje wczesne rozpoznawanie problemów z przyswajaniem przez dzieci kompetencji matematycznych i podejmują wczesną interwencję.
5. Kształtowanie kompetencji odbywa się zgodnie z zapisami podstawy programowej.

### **Rekomendacje**

1. W dalszym ciągu należy kontynuować zajęcia wspomagające rozwój kompetencji matematycznych u dzieci.
2. Wprowadzić nowe zajęcia, które w znacznym stopniu przyczynią się do rozwijania kompetencji matematycznych /np. gra w szachy/.
3. Należy prowadzić w dalszym ciągu zajęcia w kierunku rozwijania kompetencji matematycznych i cyfrowych dzieci, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

